



**3 ans pour réduire les cyberviolences vécues par les jeunes**



# Engageons nous pour protéger nos jeunes en ligne

- Les établissements scolaires font face chaque année un doublement des situations de cyberviolences
- Les parents se sentent démunis pour accompagner les enfants victimes de cyberviolences
- Les enseignants et équipes de vie scolaire manquent de temps disponible et d'outils pour adresser la question spécifique des cyberviolences
- Les jeunes ne disposent pas suffisamment d'espaces de parole et de réflexions sur ces thèmes

**La lutte contre les cyberviolences et leurs impacts sur la trajectoire scolaire et personnelle des jeunes ne se gagne pas en tentant seulement de réparer les dégâts qu'elles causent.**

**Créons des espaces de dialogue nouveaux sur et hors temps scolaire pour renforcer la prévention, la détection et la prise en charge des situations de cyberviolences.**

# Le programme #STOPcyberviolences : des nouveaux espaces de dialogue en ligne pour les jeunes et les adultes

Jeunes



● Cycle 3

● Cycle 4



Sessions en ligne



Adultes



● Enseignants  
volontaires  
● Parents  
d'élèves  
● animateurs

Conditions

Anonyme, sur inscription libre

Durée

1h par session

Formats

Webinaires thématiques (participants illimités)  
Groupe d'échange / débats (30 p. max)  
Groupe de parole dédiés aux jeunes victimes (10 p. max)

Thèmes  
abordés

- Le bon usage des réseaux sociaux (e-réputation, harcèlement)
- L'addiction aux jeux vidéos (temps passé, grooming, contenus)
- Les CVSS (cyber violences à caractère sexuel et sexiste : porn revenge, slut shaming...)
- L'égalité fille-garçon au 21<sup>e</sup> siècle (stéréotypes véhiculés sur les RS, beauté et consentement)
- L'éducation à la sexualité à l'ère numérique
- La relation à l'autre et au groupe en ligne

Intervenants

Animateurs experts du numérique  
Psychologues spécialisés cyberviolences

Cadre

-pour les élèves : intégré aux 10h d'apprentissage annuelles du programme PHARe et/ou en préparation/ prolongement de la certification PIX  
-pour les adultes : s'inscrit dans la sensibilisation des familles et des personnels exigée dans le cadre du programme pHARe

Ressources

Jeu de cartes SSN cycle 3  
Ressources numériques cycle 3/4

# Plan de déploiement des groupes en ligne

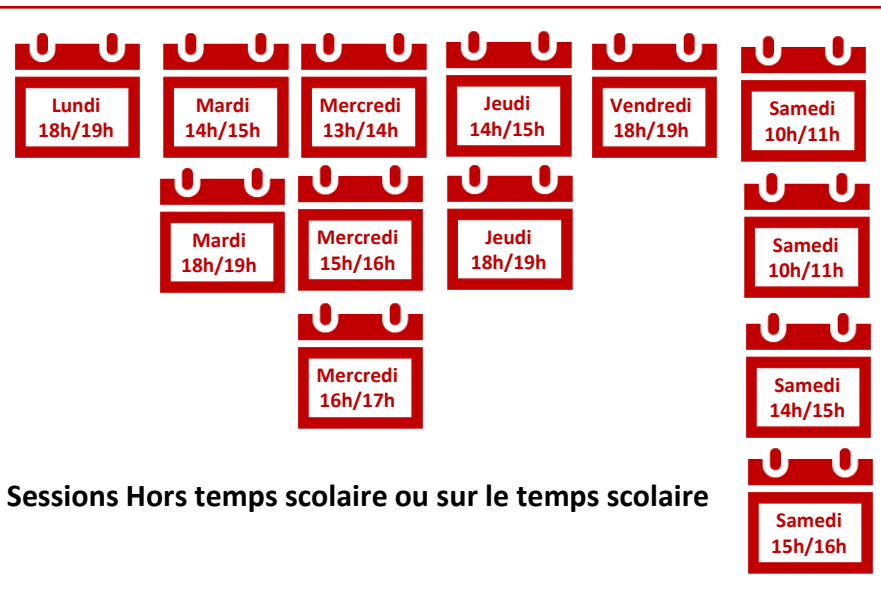
1 Les jeunes se connectent par l'ENT pour s'inscrire aux sessions de leur choix



Cycle 3  
Cycle 4

- Webinaires
- Groupes d'échange
- Groupe de paroles victimes\*

2 Ils choisissent un créneau dans le calendrier et reçoivent un lien vers un espace sécurisé anonyme Big Blue Bottom  
Les jeunes doivent assister à 4 sessions par an



3 Un sondage Cyberviolences est réalisé à chaque fin de session



1 Les adultes se connectent pour s'inscrire sur les sessions de leur choix



Enseignants  
Parents  
(via ENT)  
Animateurs

- Webinaires
- Groupes d'échange

\*En cas de détection de jeunes victimes durant les webinaires ou groupes d'échanges, l'établissement scolaire sera informé et les jeunes pourront intégrer les groupes de parole

Les données issues du sondage permettent de mesurer l'évolution des cyberviolences.

# Mise en œuvre du plan d'action

## Budget



- Sources de financement - Département, CAF, Plateformes numériques, Mutuelles, Fondations

## Etablissements scolaires



- Déploiement par l'académie de la démarche à l'ensemble des établissements primaires/collèges

## Partenaires



- Collectivités territoriales : centres de loisir, médiathèques, centres sociaux
- Acteurs associatifs – fédération des délégués des parents d'élèves, maillage local
- Santé: maison des adolescent...

## Communication



- Animer des campagnes de communication à destination des parents et des partenaires territoriaux

## Mesure d'impact



- Suivi annuel d'établissement témoin en réalisant une enquête climat scolaire cyberviolence et une recherche/actions de mobilisation territoriale

Soutenu par le **Ministère de l'Éducation nationale** et déployé depuis 2019 dans cinq pays européens, l'association School of Social Networks propose **aux parents, enseignants et animateurs de centres de loisir de primaire** un ensemble de ressources pédagogiques et d'activités gratuites, sans inscription. Ce service vise à être le point de départ pour une conversation continue entre les enfants, les parents et les enseignants qui permet d'habituer l'enfant à se tourner vers ses référents adultes lorsqu'une situation le dépasse. L'École des Réseaux Sociaux aide les enfants de cycle 3 à adopter un comportement bienveillant et à mieux se protéger dans leurs interactions sociales en ligne.

Cette plateforme comporte entre autre un jeu de 59 cartes-questions pour s'interroger sur la bonne attitude à adopter et 5 modules et 8 thèmes permettant d'approfondir des dimensions spécifiques de la citoyenneté numérique. Des dizaines d'activités pédagogiques pour la classe et pour la maison permettant de mieux comprendre l'environnement numérique et d'en discuter.

L'École des Réseaux Sociaux est un projet mené en partenariat avec le CLEMI, e-Enfance, Internet Sans Crainte et l'UNAF

  
**Impact**

**Nombre de conseil : 2.600.000** => élèves/enseignants/parents

**Territoire couverts : 5 langues/ 94 pays**

**Note des utilisateurs: 4,8**

Génération Numérique, association loi 1901 **agrée par le ministère de l'Éducation Nationale**, est la plus importante association en France dont l'objet est de promouvoir la citoyenneté à l'ère numérique en animant des séances de sensibilisation et d'éducation au numérique, aux médias et à l'information pour des publics jeunes (à partir de 8 ans) et pour les adultes (parents ou personnels de l'éducation nationale ou professionnels de la prévention et de l'éducation).

Ces actions ont été créées et sont menées grâce au soutien du ministère de la Culture, du Secrétariat d'Etat à l'enfance et aux familles, de la CNIL, du Défenseur des Droits, de l'ARCOM, de la DILCRAH ou du CIPDR. Génération Numérique est d'ailleurs membre de l'Observatoire de la Haine en ligne (ARCOM), pilote le groupe de travail « promouvoir la citoyenneté numérique » au sein du collectif EducNum (CNIL), du **comité national d'experts contre le harcèlement (Ministère de l'Éducation nationale)**, fait partie du Comité des parents contre le harcèlement (secrétariat d'Etat à la citoyenneté) et est un des membres fondateurs du Laboratoire de la protection de l'enfance en ligne (Elysée).

  
**Impact**

**Nombre d'établissements: 2 000** établissements

**Territoire couvert: France** entière

**Nombre de sessions : 7 500** sessions en classe

**Nombres d'élèves : 225.000** jeunes sensibilisés

L'association loi 1901 Centres Relier **accompagne les jeunes victimes de cyberharcèlement et harcèlement** au travers de groupes d'échange en ligne et facilite leur détection en sensibilisant les parents et acteurs éducatifs du territoire. A la suite d'un entretien, le jeune est intégré dans un **groupe d'échange hebdomadaire en ligne anonyme** encadré par une psychologue. Des intervenants y partagent leur passion afin d'aider les jeunes à se projeter à nouveau. Les Centres Relier est un projet mené en partenariat avec la CNAF, UNIS CITES, ONISEP, France Victimes et de nombreux partenaires territoriaux (académies, établissements scolaires, maison des adolescents, centres sociaux, etc). L'impact de ce dispositif sur les jeunes est évalué par une thèse CIFRE encadrée par des chercheurs de l'Université Lyon 2 et de l'île de la Réunion.

Ce projet a été lauréat du projet NINE (Numérique Inclusif Numérique Éducatif) de la banque des territoires et est en cours de déploiement en Ile de France et dans l'île de la Réunion. Les Centres Relier est en cours d'agrément par l'Académie de Versailles et de Créteil

  
**Impact**

**Territoire couvert : 2 régions IDF/Réunion 5 départements**

**Nombre d'élèves sensibilisés : 1.610**

**Nombre d'adultes formés : 268**

**Nombres de jeunes victimes : 147**

# Envie d'agir avec nous pour dire #STOPcyberviolences ?



 Daniel  
JASMIN

06.87.61.82.28  
[daniel@schoolofsocialetworks.org](mailto:daniel@schoolofsocialetworks.org)



 Agathe  
LEPROUX


06.02.04.21,42  
[agathe.leproux.pro@gmail.com](mailto:agathe.leproux.pro@gmail.com)



 Cyril  
DE PALMA

01.45.66.00.47  
[cyril@asso-generationnumerique.org](mailto:cyril@asso-generationnumerique.org)



 Nadia  
Choukroune

06.49.95.50.77  
[nadia@centresrelier.org](mailto:nadia@centresrelier.org)

